

# Distrito Escolar de Telluride Estrategias COVID-19

JULIO 9, 2020\*



\*Descargo de responsabilidades: Este documento es inicial y puede ser modificado.

## Continuación de cierre de escuelas debido al riesgo de salud y seguridad de niños en Colorado. Por encima de la pérdida de aprendizaje, los niños afrontan riesgo de pérdida de seguridad de comida, potencialmente abuso, baja salud mental y emocional y baja actividad física y estos es mas difícil con familias de bajos ingresos.<sup>1</sup>

La Administración y los equipos de planeamiento y diseño de la escuela Distrital de Telluride (TSD) están trabajando de cerca con el departamento de salud publica del condado de San Miguel (SMCPH) y el centro medico de Telluride(TMC) para poder tener a nuestros estudiantes en la escuela de la manera mas segura que sea posible.

El no abrir el edificio nos asegura no tener transmisión y algunas infecciones es posible que puedan ocurrir entre estudiantes, personal y las familias, ya sea por exposición en casa, la comunidad o en la escuela. Sin embargo, la academia americana de pediatras en Colorado indica que el daño del cierre de las escuelas, incluyen aislamiento y pérdida del sentido de comunidad, lo cual puede llevar a riesgos adversos que pueden y deben ser mitigados por un planeamiento preventivo que puedan permitir el retorno a la escuela.<sup>8</sup>

Poniéndolo en una balanza, creemos que el beneficio de una asistencia a la escuela en persona tiene un peso mayor a los riesgos de salud que se puedan tener si es que implementamos medidas preventivas de prevención y control de infecciones, las cuales puedan proporcionar un ambiente seguro para estudiantes y nuestro personal. [Health and Safety considerations Checklist](#) (lista de revisión de consideraciones de salud y seguridad).

Lo que sigue en este documento son categorías de problemas de salud y seguridad TSD está trabajando para responder en colaboración con nuestros funcionarios locales de salud. Mientras que muchos los problemas se abordan a fondo a continuación,

se realizarán algunos ajustes en función de la epidemiología cambiante en el comunidad.

Sabemos que las escuelas de TSD se verán distintas, el modelo de enseñanza cambiará, no será perfecto, una determinada manera no puede cubrir todo el estilo que podamos necesitar. Este es un documento inicial de comunicación con nuestra comunidad escolar de TSD acerca de nuestro año 20/21.

TSD continuara trabajando con SMCPH y TMC para asegurarnos que tenemos información y data necesaria que apoye una decisión y promocióne salud, seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes, personal y familias. Esto incluye un conocimiento de la transmisión, riesgo relativo y del impacto de la enfermedad en nuestra comunidad y la región y la comunicación con los padres y maestros.

### **Esfuerzo de nuestra comunidad**

Mientras que TSD puede hacer todo lo posible para tener un ambiente seguro en la escuela, este es un esfuerzo conjunto la comunidad. Nosotros **Necesitamos su ayuda** en estos momentos para poder empezar la escuela en otoño.

Practicando estos cinco compromisos que están a continuación, Podemos proteger nuestra propia salud y al mismo tiempo la salud de la comunidad de TSD

- 1. Quedarse en casa si esta enfermo/a y llamar a su medico.**
- 2. Cubrirse la boca en publico.**
- 3. Mantener una distancia física de al menos 6 pies.**
- 4. Limitar reuniones a grupos pequeños.**
- 5. Lavarse seguido las manos.**

Estaremos trabajando con organizaciones locales para educar a nuestros estudiantes, personal, padres y miembros de la comunidad para practicar los 5 compromisos y pólizas de quedarse en casa. La seguridad era nuestra primera preocupación que cubriremos. Revisiones físicas/de salud que son ofrecidas localmente es una muy Buena oportunidad para conversas con su proveedor medico por consultas o preocupaciones que puedan tener individualmente.

Por favor, es importante tener conocimiento que cada escuela tendrá sus propios protocolos pertinentes a su necesidad especifica, las cuales serán comunicadas por cada uno de sus directores en cada edificio.

## Historial

Luego de mas de tres meses, que Colorado reportara su primer caso de COVID-19, y con casi 9 millones de casos de COVID-19 diagnosticados en el mundo, muchos modelos de reaperturas de escuelas están comenzando a verse. Primero, se ve que niños parecen presentar niveles bajos de infección en comparación a personas mayores y cuando se da una infección se presenta que puedan tener menos complicaciones que adultos.<sup>2</sup> Segundo, mientras que niños (incluyendo aquellos que no presentan síntomas ) pueden transmitir COVID-19, se ven evidencias que indican que niños no son los primero conductores de las transmisiones y que la reapertura de las escuelas tendrán un impacto mínimo en la transmisión entre estudiantes y personal escolar.<sup>3,4</sup>

Muchas de las decisiones tomadas para cerrar las escuelas en marzo fueron basadas en décadas de estudios, la cual mostro que las escuelas son unos de los mayores focos de transmisión de influenza. Sin embargo, las evidencias que están apareciendo sugieren que la transmisión de COVID-19 entre niños es muy diferente

que la influenza. Por ejemplo, recientemente se publico un seguimiento de datos de diferentes países indican que niños con la enfermedad de COVID-19 transmitieron la infección a pocas personas en escuelas: 0/122 otros niños en Francia, 0/924 niños y 0/101 adultos en Irlanda, y 2/735 niños 0/128 adultos en Australia.<sup>5,6</sup> Estas observaciones están apoyadas por evaluaciones de brotes en hogares donde los niños raramente se ven que sean el principal foco de transmisión de otros miembros de la familia.<sup>7</sup>

A pesar de los resultados preliminares iniciales de resultados positivos, regresar a la escuela tiene riesgo, especialmente si las evidencias indican COVID-19 continua en crecimiento.

Vacunas para COVID-19 están en desarrollo, pero actualmente no disponibles. Si embargo, vacunas para otras infecciones que tengan que ver con el Sistema respiratorio (influenza, sarampión, y tos ferina) están disponibles y no tan usadas en nuestra comunidad. La prevención de estas infecciones bajará los síntomas que sugerirán que COVID-19. La expansión de acceso a vacunas a los estudiantes y personal escolar También nos pueden estar preparado cuando la vacuna de COVID-19 tenga licencia.



## Inicio: Fecha y Calendario

- **Maestros:** Regreso a la escuela el agosto 11, 2020.
- **Estudiantes:** Regreso a la escuela agosto 19, 2020.
- Actualmente el calendario escolar adoptado será usado: [2020/2021 calendar](#) . TSD considerara cambiarlo si es necesario si hay la posibilidad de rebrotes durante en año escolar.



## Mascaras y otro equipo de proteccion

- Estudiantes, maestros y personal: Mascaras y protector facial es requerido a menos que se tenga una distancia social de tres a seis pies sea mantenido o se mitigue casos de uso. No es requerido el uso de guantes.
- Cada uno traerá su propia mascarará con extras en caso sea necesario.
- Si un estudiante rehúsa el uso de su mascarara luego de pedírsele varias veces, se le solicitara que lleve su clase vía zoom desde casa.
- Protección de Plexiglás/estornudos serán utilizados apropiadamente.
- Las mascararas pueden reducir transmisión por secreción respiratoria especialmente en áreas enteras con menos de 6 pies de separación social. TSD considere el uso de protectores faciales como una manera adicional de protección para personal y maestros, especialmente cuando hay una cercanía o cuando los estudiantes no usen su mascarara consistentemente, como aulas de servicios especiales o si lo hace limitando la salud de alguna persona.
- Las leyes acerca de las vacunas se mantienen igual.



## Vacuna(s)

- A menos que sea aprobado como una exención por una razón religiosa/personal, los estudiantes deben mantener un record actualizado de vacunación de aquellas requeridas por el estado para atender TSD. Por favor contacte a la enfermera escolar para mayor información acerca de las vacunas o formulario de exenciones que no sean medicas.



## Distancia fisica

- Mantener de tres a seis pies de distancia tanto dentro de instalaciones o afuera si es posible
- Pasillos de un solo sentido, rotaciones escalonadas cuando sea posible, periodos entre clases mas largos.
- No uso de lockers o cubos divisorios.
- Recreos/refrigerios escalonados. El campo escolar para THS estará cerrado, esto quiere decir que no podrán salir fuera de las instalaciones.
- No reuniones de grupos grande/reuniones de grupos grandes (inicio del día y ceremonias).
- Almuerzos /Cafetería TBD (será determinado). Posibilidad que los alumnos coman en sus aulas/o afuera.
- Veremos áreas de separación marcadas físicamente de intervalos de seis pies para llegadas, recojo, subir a los buses, etc.
- Cada clase estará implementada con tecnología para que estudiantes puedan comunicarse vía zoom in y participar en caso no puedan estar en el aula.



## Grupos de cohorte

- TSD trabajara para g=crear grupos cohorte en lo posible (esto ocurre more naturalmente en grados menores que en grados superiores).
- Cada escuela hará lo mejor para crear horarios que disminuirán las oportunidades de mezclar grupos de niños, limitando periodos de cambios de clases y dentro de las clases.
- Estudiantes de TMHS recibirán menos clases (4 bloques de periodos vs 7 periodos) para que haya menos interacción.
- Espacios comunes como bibliotecas y cafeterías pueden ser que estén cerradas para actividades tradicionales.



## Transporte del omnibus

- Un estudiante por asientos. Posibles excepciones en caso de mismos miembros del núcleo familiar, podrán compartir asiento.
- Se requieren el uso de mascararas.
- Ya se han contratado dos choferes. tenemos 5 buses disponible para el uso.
- Posiblemente tengamos un horario escalonado a ser determinado dependiendo del cuestionario de transporte.
- Paras / Voluntarios en autobuses para supervisión y apoyo.



## Lavado de manos y desinfeccion

- Estudiantes: se observará lavado de manos/desafectar de manera y regular.
- Maestros y personal: a la necesidad o cada 2 horas.
- Se instalará desinfectante de manos en cada salón.
- Educación de higiene de salud personal (cubrirse al toser y estornudos en tisúes/codos) para ser dado a todos los estudiantes, maestros y personal.
- Se instalarán Plexiglás donde sea necesario cuando hay mesas compartidas.
- Protectores de estornudos para ser puestos en lugares como mesas de recepción o escritorios de maestros.



## Entrada/Salida a los edificios

- Posiblemente tendremos llegadas/recojo con tiempos escalonados
- Varias entradas serán usadas para minimizar agrupamientos y congestión en cada edificio.
- Ingreso limitado de adultos al edificio, que no necesiten estar en el área de la escuela.
- En el edificio escolar no se permitirán padres a la hora de llegada o recojo.
- Establecer un procedimiento de Sistema de recojo si alguien presenta síntomas de COVID será enviado a casa.



## Revisión de Temperatura y Síntomas

\*Estudiantes, Maestros y personal: auto revisión y reportar antes de llegada al edificio. Si no lo hace, hacerlo al llegar

\*Ver [Google form](#) o ver la posibilidad de un app para revisión en casa.

\*Tenemos termómetros si las familias necesitan.

\*La temperatura debe ser menor a 100.4 grados?

- Habitaciones designadas de aislamiento en caso presenten síntomas hasta que puedan regresar a casa seguros o ver ayuda.
- Las oficinas de las enfermeras se moverán para poder proporcionar ambientes de aislamientos. En TIS/TMHS la sala de Bridal Veil sala de conferencias se convertirá en la oficina de enfermería y lo que era la oficina de la directora Sara Kimble se convertirá en una sala de aislamiento que fuera mencionado. En TES, la oficina de la enfermera se moverá al sótano, salón 012 con una sala de aislamiento que será creada en el salón 026.
- TSD esta colaborando con el centro medico de Telluride ( TMC) y el departamento de salud publica del condado de San Miguel para monitorear y evaluar estudiantes y personas que presenten síntomas.
- Estudiantes o personal que presenten síntomas deberán quedarse en casa. No venir a la escuela enfermos.



## Ventilación

- El Sistema de ventilación opera apropiadamente bajo al guía de OSHA/ASHRAE.
- Incremento de la circulación de aire de fuera gracias a una modificación automatizada de programación y el incremento de ventanas operables..
- Niveles mas altos de filtros y un cambio mas frecuentes de filtros del Sistema HVAC .



## Procedimientos de Limpieza

- Limpieza frecuente de superficies tocadas en la escuela y buses por lo menos una vez al día y entre usos como sea posible
- Limpieza nocturna regularmente, así como un desinfectado nocturno.
- Remover muebles de material suave y artículos de clase que no puedan ser fácilmente limpiados como peluches, juguetes, sofás, etc.



## Exámenes

- Desarrollo de un Sistema de referencias inmediatas de maestros, personal y estudiantes con síntomas para tener una rapidez de resultados de exámenes.
- Mientras que un resultado en un alumno o adulto con síntomas de covid que evite el

- aislamiento en casa, puede ayudar en detectar los brotes de casos positivos más rápidamente.
- Estamos esperando más informaciónes SMCPH & TMC.



## Protocolos de casos positivos y regreso a la escuela

- Seguir los lineamientos de SMCPH & TMC .
- Estudiantes y adultos con síntomas no deben asistir a la escuela o deben ser regresados a casa.
- Alumnos con síntomas en la escuela deben ser aislados hasta que puedan regresar seguros a casa.
- Trabajo en el departamento de salud pública de Colorado y medio ambiente están desarrollando lineamientos de retorno a la escuela, seguimientos de contacto con personas enfermas e indicaciones para clases para evitar cierre de las escuelas.
- El cierre de la escuela será determinado por caso o particular de cada individuo dependiendo de contagio. Caso vs dos enfermedades crónicas al mismo tiempo.



## Comorbilidades (Quien corre mayor riesgo y quien no debe estar físicamente presente)

- Para cualquier padre que tiene preocupaciones acerca del regreso de su hijo/a a la escuela, ellos deben hacer una cita con su proveedor de salud y conversar acerca de sus preocupaciones y riesgos.
- Para cualquier personal que tiene preocupaciones acerca del regreso de su hijo/a a la escuela, ellos deben hacer una cita con su proveedor de salud y conversar acerca de sus preocupaciones y riesgos.
- Procedimientos de empleados han sido desarrollados en base a modelos en otras locaciones.

### Notas finales:

<sup>1</sup> Van Lancker W, Parolin Z. (2020). "COVID-19, school closures, and child poverty: a social crisis in the making". *Lancet Public Health*. 2020;5(5):e243-4 [https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lanpub/PIIS2468-2667\(20\)30084-0.pdf](https://www.thelancet.com/pdfs/journals/lanpub/PIIS2468-2667(20)30084-0.pdf)

<sup>2</sup> Bialek, S., et al. (2020). "Coronavirus Disease 2019 in Children – United States, February 12 – April 2, 2020. Morbidity and Mortality Weekly Report". April 10, 2020. 69 (14). <https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/69/wr/pdfs/mm6914e4-H.pdf>.

<sup>3</sup> Ludvigsson, J. (2020). "Children are unlikely to be the main drivers of the COVID-19 pandemic — a systematic review". *Acta Paediatrica*, May 19, 2020. <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/apa.15371>

<sup>4</sup> Heavey, L. et al. (2020). "No evidence of secondary transmission of COVID-19 from children attending school in Ireland". *Euro Surveill*. 2020;25(21), May 28 2020. <https://www.eurosurveillance.org/content/10.2807/1560-7917.ES.2020.25.21.2000903>

<sup>5</sup> Danis, K, Epaulard, O, Benet, T. (2020). "Cluster of coronavirus disease 2019 (Covid-19) in the French Alps, 2020". *Clin Infect Dis*.

<sup>6</sup> Heavey (2020).

<sup>7</sup> Ludvigsson (2020).

<sup>8</sup> Treitz, M., and Lev, R. (2020). "Guest commentary: Schools must reopen for the health of children". *The Denver Post*. June 24, 2020. <https://www.denverpost.com/2020/06/24/colorado-schools-reopen-coronavirus-guest-commentary/>

- **San Miguel County/Coronavirus:** <https://www.sanmiguelcountyco.gov/590/Coronavirus>
- **Telluride Medical Center/Coronavirus:** <https://tellmed.org/coronavirus>
- **CDC schools guidance:** <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>
- **CHSAA guidance:** <https://chsaanow.com/2020-05-22/chsaa-to-lift-moratorium-with-strict-guidelines-for-resuming-in-person-conditioning-sessions/>
- **Health and Safety Guidelines from Other Countries:** <https://learningpolicyinstitute.org/product/reopening-schools-covid-19-brief>
- **Public transportation guidance:** <https://drive.google.com/file/d/1F6ejkZlcwLOvmalkjo5Y9ksF-5CQ13Kp/view>
- **CDPHE workplace outbreak prevention:** <https://drive.google.com/file/d/1zDI1WVOEDSkmbN2qCF83W2jM7N4ZcaZs/view>
- **CDPHE environmental cleaning guidance:** <https://covid19.colorado.gov/cleaning-guidance>
- **CDPHE testing overview:** <https://covid19.colorado.gov/covid-19-in-colorado/about-covid-19/testing-for-covid-19>
- **CDPHE information for people at high risk:** <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/need-extra-precautions/index.html>